



PL 303
40101 Jyväskylä



Erkko Sointu – Hannu Savolainen –
Kristiina Lappalainen – Matti Kuorelahti –
Risto Hotulainen – Vesa Närhi –
Matthew C. Lambert – Michael H. Epstein

Käyttäytymisen ja tunteiden vahvuuksien arviointiväline

PS-kustannus, sid. 92 s.
Hinta 59,-
978-952-451-870-3

Kaikilla lapsilla on vahvuuksia, mutta arvioidaanko koulussa onnistumisia vai ongelmia?

Lasten ja nuorten vahvuuksien arviointiin tarkoitettu teos *Käyttäytymisen ja tunteiden vahvuuksien arviointiväline* (KTVA) ilmestyy 6.11. Tähän asti kouluissa ei ole ollut saatavilla tieteellisesti tutkittuja, Suomen koulujärjestelmään soveltuvia arviointivälineitä käyttäytymisen ja tunne-elämän monipuoliseen arviointiin.

Vahvuuksien arviointi luo perustan lapsen tai nuoren sosioemotionaalisen kasvun tukemiselle. Perinteisen ongelmakeskeisen arvioinnin sijaan KTVA:ssa kaikki väittämät on ilmaistu myönteisesti. ”Myönteisen kasvun kannalta on ehdottoman tärkeää tunnistaa lapsen ja nuoren vahvuuksia käyttäytymisessä ja tunne-elämässä sen sijaan, että arvioidaan vain ongelmia ja puutteita”, teoksen suomenkielisen version kirjoittajat kertovat.

Lisäksi kouluissa helposti ajaudutaan ajattelemaan vain akateemisia taitoja, vaikka lapsen tai nuoren vahvuudet voivat hyvin olla myös esimerkiksi ihmissuhteissa tai tunne-elämässä. ”Usein keskustelu vahvuuksista tarkoittaa käytännössä sitä, että vain luetellaan kiinnostuksenkohteita tai harrastuksia ottamatta huomioon, millaisia vahvuuksia ne itse asiassa yksilöltä vaativat”, kirjoittajat huomauttavat.

Alun perin Yhdysvalloissa kehitetyn arviointivälineen avulla vahvuuksia voi arvioida lapsi tai nuori itse, hänen vanhempansa, opettajat tai muut hänen kanssaan työskentelevät henkilöt.

KTVA on muokattu suomalaisen kieleen ja kulttuuriin sekä koulujen käyttöön sopivaksi Suomessa tehtyjen tutkimusten perusteella. Tutkimustulokset osoittavat arviointivälineen olevan luotettava suomalaisessa kasvatustieteellisessä järjestelmässä.

Kirjaan sisältyy sekä arviointivälineen käyttöohjeet että kopioitavat arviointilomakkeet. Sitä voidaan käyttää tavoitteiden asettamiseen, tukitoimien vaikuttavuuden arviointiin, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön ja opettaja-oppilassuhteen rakentamiseen. Arviointiväline on luotu pääasiassa peruskoulujen ja toisen asteen käyttöön, mutta sen käyttömahdollisuudet ovat kuitenkin laajat.

KTVA perustuu *BERS 2 – Behavioral and emotional rating scale* -teokseen, jonka on tehnyt erityispedagogiikan emeritusprofessori *Michael H. Epstein*.

Suomeen muokatun teoksen tekijöinä ovat *Erkko Sointu* (KT, tutkijatohtori, Itä-Suomen yliopisto), *Hannu Savolainen* (KT, professori, Jyväskylän yliopisto), *Kristiina Lappalainen* (KT, dosentti, Itä-Suomen yliopisto), *Matti Kuorelahti* (KT, dosentti, Jyväskylän yliopisto), *Risto Hotulainen* (KT, dosentti, Helsingin yliopisto), *Vesa Närhi* (PsT, dosentti, Jyväskylän yliopisto) ja *Matthew C. Lambert* (PhD, dosentti, Nebraskan yliopisto, USA).

Lisätiedot:

Erkko Sointu

erkko.sointu@uef.fi

puh. 050 560 4461

Arvostelukappaleet:

Sari Malinen, PS-kustannus

sari.malinen@ps-kustannus.fi

puh. 014 337 0074

