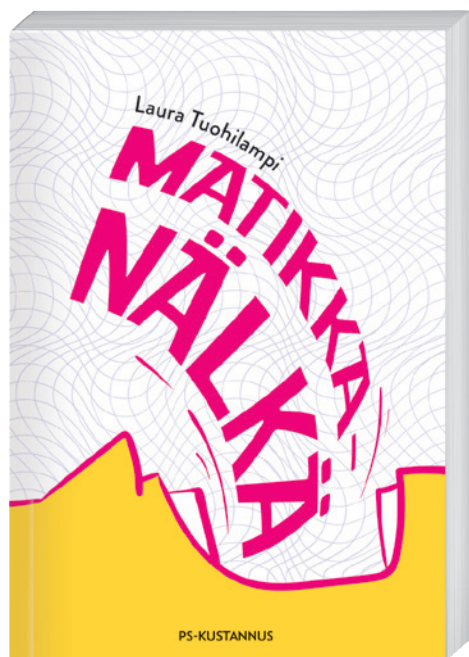




PL 303  
40101 Jyväskylä



Laura Tuohilampi

## Matikkanälkä

PS-kustannus, nid. 189 s. Hinta 39,-  
ISBN 978-952-451-728-7

### Ajatukset matematiikasta kaipaavat ravistelua

70 % oppilaista ajattelee, että matikantunneilla on tylsää. Monien mielestä matematiikka on vaikeaa, sitä ei voi osata tai ainakin pitäisi olla matemaattisesti lahjakas. Jos asenne on tällainen, onko oppiminen mahdollista?

”Matematiikka ei ole tylsää, eikä siitä tarvitse väkisin yrittää tehdä mielekkäämpää – se on sitä jo. Matematiikkaa vaan tarjoillaan väärin.” Tätä mieltä on tulevia matematiikan opettajia Jyväskylän yliopistossa opettava **Laura Tuohilampi**. Vaikka iso osa oppilaista pitää matikantunteja tylsinä, samalla he ajattelevat matematiikan olevan tärkeää. ”On eri asia, pidetäänkö matematiikkaa tärkeänä yleisesti vai koetaanko se tärkeäksi itselle”, Tuohilampi selventää.

Tuohilampi kannustaa opettajia löytämään matematiikasta yhteyksiä omaan ja oppilaiden elämään. Tällöin sen merkityksellisyys ja kiinnostavuus kasvavat. ”Matematiikan opetuksessa keskitytään erilaisten ymmärtämisongelmien ratkomiseen ja tietynlaisten teknisten apuvälineiden käyttöön. Harvemmin näkyy kokonaisvaltaisempaa otetta, jossa lähdettäisiin liikkeelle oppilaiden halusta, motivoinnista ja innostamisesta”, Tuohilampi pohtii.

Näitä ajatuksiaan Tuohilampi avaa ja tuo käytäntöön 25.1.2017 ilmestyvässä *Matikkanälkä*-kirjassaan. Siinä hän esittää uudenlaisen tavan suhtautua matematiikkaan ja sen opetukseen.

Aiemmin Tuohilampi on tehnyt väitöskirjan matematiikan opetuksen mielekkyydestä. Matikkanälkä-teos jatkaa samojen teemojen ympärillä, sillä Tuohilampi haluaa ravistella perinteisiä ajatuksia matematiikan opettamisesta ja oppimisesta.

## **Matematiikkaa tarvitaan kaikkialla – mutta sitä ei kerrota meille**

Suomalaisessa matematiikan opetuksessa suurin tekijä on oppikirja, joka olisi hyvä saada laskettua loppuun ennen lukukauden päättymistä. Suomalaisen koulun tavoitteita puolestaan ohjaa opetussuunnitelma. Tuohilampi kuitenkin esittää, että keskimäärin noin kolmannes oppikirjan kappaleista riittää kattamaan ne asiat, joita opetussuunnitelmaan on kirjattu.

Tärkeintä ei myöskään ole se perinteinen oikeiden ratkaisujen löytäminen vaan prosessi, jolla tulokseen on päästy. Oppilaille pitäisi osoittaa matematiikan hyödyllisyys ja pohdintojen tarpeellisuus eikä jumittua kaavamaiseen suorittamiseen. Oppilaiden vakiokysymyksiin kuuluukin: ”Mihin tätä matikkaa oikein tarvitaan?” Vaikkei heti uskoisi, esimerkiksi Marimekon printtien suunnittelija Maija Louekari käyttää työssään matematiikkaa. Matikkanälkä-kirja osoittaakin, että matematiikkaa voi hyödyntää ihan kaikkialla. Sovellusmahdollisuuksista vain harvoin kerrotaan meille.

### **Yhteystiedot:**

Laura Tuohilampi  
laura.tuohilampi@jyu.fi  
puh. 050 599 7216

### **Lisätiedot ja arvostelukappaleet:**

PS-kustannus  
Sari Malinen  
sari.malinen@ps-kustannus.fi  
puh. 040 747 2078

