



Hannele Cantell (toim.)

## Näin rakennat monialaisia oppimiskokonaisuuksia

PS-kustannus, nid. 254 s.

Hinta 43,-

ISBN 978-952-451-637-2

Juho Norrena

## Innostava koulun muutos

Opas laaja-alaisen osaamisen opetukseen

PS-kustannus, nid. 264 s.

Hinta 43,-

ISBN 978-952-451-636-5

### Arvostelukappaleet:

PS-kustannus

Henna Santalahti

tiedotuspäällikkö

[henna.santalahti@ps-kustannus.fi](mailto:henna.santalahti@ps-kustannus.fi)

puh. 040 530 7268

### Kirjoittajien yhteystiedot:

Hannele Cantell, dosentti,

KT, FM, yliopistonlehtori

[hannele.cantell@helsinki.fi](mailto:hannele.cantell@helsinki.fi)

puh. 050 312 1016

Juho Norrena, FT,

luokan- ja aineenopettaja sekä

opettajakouluttaja

[juho-matti.norrena@kalajoki.fi](mailto:juho-matti.norrena@kalajoki.fi)

puh. 050 571 1077

## Uusi opetussuunnitelma: koulua vai elämää varten?

Koulu ei voi antaa vastauksia jokaiseen esitettyyn kysymykseen ja ongelmaan, joita ihmiset arkielämässään, opinnoissaan ja työpaikoillaan kohtaavat. Sen sijaan koulu voi opettaa nuoria uteliaiksi ja ongelmanratkaisutaidoiltaan kyvykkäiksi kansalaisiksi, jotka pystyvät tarpeen tullen ottamaan selvää asioista.

”Muutos faktapainotteisesta opettamisesta kohti taitojen opettamista on ollut hidas suomalaisessa koulussa. Tällä polulla olemme nyt ottamassa määrätietoisia askeleita eteenpäin”, sanoo dosentti Hannele Cantell toimittamassaan teoksessa Näin rakennat monialaisia oppimiskokonaisuuksia.

”Opetussuunnitelmauudistuksen keskeisiä tavoitteita on parantaa edellytyksiä siihen, että oppilaat kokisivat opiskelun peruskoulussa mielekkääksi. Tämä on mahdollista, kun oppilaat oivaltavat opiskeltavien asioiden välisiä yhteyksiä ja niiden merkityksen elämässä”, kertoo Cantell.

”Olen toiminut opettajana, tutkijana ja asiantuntijana ja tehnyt yhteistyötä koulujen ja yritysten kanssa. Jokaisesta näkökulmasta tarkasteltuna koulu on nykymuodossaan tullut tiensä päähän”, kertoo opettaja Juho Norrena. Norrenan teos Innostava koulun muutos tarjoaa kaivattuja käytännön työkaluja koulujen muutostyöhön. ”Pohjimmiltaan koulun muutos on arvopohjainen haaste, jonka ratkaisun alulle laittaminen ei vaadi kalliita investointeja: ei tabletteja, miniläppäreitä, säkki-tuoleja tai lasisia seiniä”, sanoo Norrena.

Opetussuunnitelmauudistukseen liittyy usein uuden odotusta ja muutoksen mahdollisuuksia, mutta myös pelkoa työmäärän lisääntymisestä ja kenties oman ammattitaidon riittämättömyydestä. Aiemmin opettajat ovat halutessaan saaneet keskittyä omiin oppiaineisiinsa, mutta nyt uudet opetussuunnitelman perusteet velvoittavat kaikki koulut toteuttamaan eheyttävää oppiaineiden yhteistyötä. ”Suunnittelun ja toteuttamisen voi aloittaa pienin askelin ja pienimuotoisin toimintatavoin. Toisaalta ei kannata pelätä yllättäviä avauksia. Ennakkoluuloton yhteistyö erilaisten oppiaineiden kesken voi synnyttää jotakin aivan uudenlaista ja luoda innostavia oppimiskokemuksia erilaisille oppijoille”, sanoo Cantell.

Perusopetuksen uudistetut opetussuunnitelman perusteet tulevat voimaan vuonna 2016. Sitä ennen opettajilla on edessään paljon suunnittelutyötä, jotta perusteiden uudistushenki saadaan paikallisiin opetussuunnitelmiin ja siten varmasti käytännön koulutyöhön.

PS-kustannuksen ensimmäiset OPS 2016 -aiheiset kirjat Innostava koulun muutos ja Näin rakennat monialaisia oppimiskokonaisuuksia ilmestyvät 22.1.2015.