



PL 303
40101 Jyväskylä



Eliisa Leskisenoja

Positiivisen pedagogiikan työkalupakki

PS-kustannus, nid. 221 s. Hinta 39,-
ISBN 978-952-451-782-9

Hyvinvoinnin ja oppimisen pitäisi kulkea käsi kädessä

Joitain vuosia sitten Eliisa Leskisenoja kiinnitti huomiota siihen, ettei koulu innosta lapsia samalla tavalla kuin ystävät, harrastukset tai muut lapselle tärkeät asiat. Syyt tähän alkoivat kiinnostaa opettajana työskentelevää Leskisenojaa, sillä koulu on paikka, jossa lapsi viettää keskimäärin enemmän aikaa kuin missään muualla kodin ulkopuolella. Mitä opettaja voisi tehdä parantaakseen kiinnostusta koulua kohtaan? Leskisenoja halusi löytää työhönsä sellaisia pedagogisia käytänteitä, jotka edistäisivät sekä oppilaiden koulumyönteisyyttä että oppimismotivaatiota.

Apuun tuli positiivinen pedagogiikka. Yksinkertaistettuna positiivinen pedagogiikka voidaan ymmärtää positiivisen psykologian soveltamisena opetus- ja kasvatustoimintaan. Sen myötä mahdollistuu niin tavoitteellinen oppiminen kuin koulussa viihtyminen. Leskisenoja kuitenkin muistuttaa, ettei positiivinen pedagogiikka ole pelkkää hymyilyä, vaikka monilla tämä mielikuva saattaa ollakin. ”Positiivisen pedagogiikan myötäjäisinä ei tule ruusunpunaisia laseja, eikä sen tavoitteena ole pelkkien myönteisten tunteiden täyttämä kouluarki. Tärkeänä osana las-

ten kasvuprosessiin kuuluvat myös negatiiviset kokemukset, haasteet ja vastoinkäymiset. Ne ovat oppimisen tilanteita, joista voi kummuta ainutlaatuisia henkistä vahvuutta ja sitkeyttä.”

Leskisenojan omaan työskentelyyn on vaikuttanut suuresti vuosi, jolloin hän työskenteli tutkivana opettajana Sodankylässä opettaen kuudesluokkalaisia oppilaita. Noiden neljäntoista oppilaan innoittamana valmistui vuonna 2016 väitöskirja sekä teos *Positiivisen pedagogiikan työkalupakki*. Kirjassa Leskisenoja esittelee omassa luokassa testaamiaan konkreettisia harjoituksia ja luokkakäytänteitä, jotka lisäävät muun muassa myönteisiä tunteita, sitoutumista ja merkityksellisyyttä.

Positiivinen pedagogiikka ei tarkoita koulutyön helppoutta tai alhaista vaatimustasoa. Mutta koulunkäynnin ei tarvitse myöskään olla tuskastuttavaa pakkopullaa. ”Usein vieläkin kuulee sanottavan, ettei koulunkäynnin kuulu olla kivaa. Tämä näkemys ei kuitenkaan toimi modernissa koulussa. Eikä nykylasten kanssa. Koska koulua voidaan pitää oppilaiden työpaikkana, heidän tyytyväisyyteensä ja viihtymiseensä tulisi panostaa samalla tavalla kuin muillakin työpaikoilla. Työssä viihtyminenhan tunnetusti lisää myös työn tehokkuutta”, Leskisenoja huomauttaa.

Yhteystiedot:

Eliisa Leskisenoja

eliisa.leskisenoja@ulapland.fi

puh. 0400 538 126

Lisätiedot ja arvostelukappaleet:

PS-kustannus

Sari Malinen

sari.malinen@ps-kustannus.fi

puh. 040 747 2078

