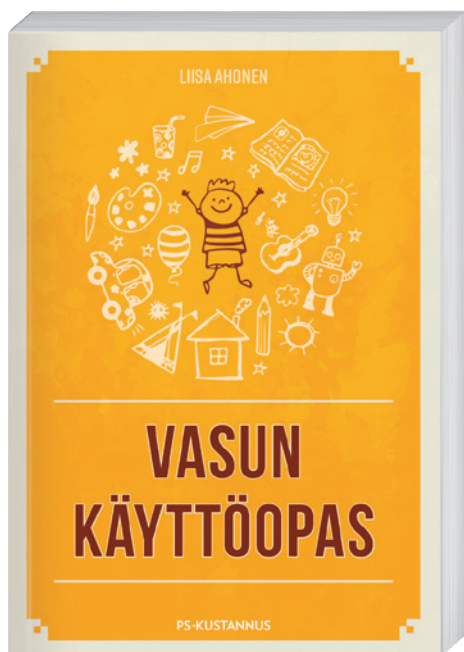




PL 303
40101 Jyväskylä



Liisa Ahonen

Vasun käyttöopas

PS-kustannus, nid. 303 s. Hinta 39, -
ISBN 978-952-451-770-6

Uuden varhaiskasvatussuunnitelman hengessä aikuinen ja lapsi oppivat yhdessä

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden (Vasu) uudistus astuu voimaan 1.8.2017, joten alkava syksy tuo päiväkoteihin väistämättä muutoksia. Opetushallituksen laatimasta asiakirjasta tulee varhaiskasvatusta velvoittava normi kaikkialla Suomessa. Vasu ei ole enää vain suositus kuten se on aiemmin ollut.

Keskustelu Vasun ympärillä on käynyt kiivaana jo pitkään. Yhtäällä uusi Vasu nähdään mahdollisuutena kehittää varhaiskasvatusta siten, että se toteuttaa entistä paremmin lasten oikeuksia laadukkaaseen kasvatukseen, opetukseen ja hoitoon. Toisaalta uusi Vasu herättää ristiriitaisia tunteita, millä tavalla sen käytännössä tulisi vaikuttaa varhaiskasvatuksen arkeen.

Näiden ajatusten pohjalta on KT, kouluttaja ja kasvatuskonsultti Liisa Ahonen kirjoittanut kirjan *Vasun käyttöopas*, joka julkaistaan elokuun alussa. Ahonen on sitä mieltä, että uuden Vasun tuomat muutokset palvelevat paitsi lasten myös aikuisten etua. ”Vasun velvoittavuuden ansiosta varhaiskasvatuksen laatu tulee kehittymään vieläkin myönteisempään suuntaan. Varhaiskasvatuksen toimijat ovat jo vuosien ajan ponnistelleet sen eteen, että varhaiskasvatus nähtäisiin keskeisenä ja arvokkaana ympäristönä, jossa tehdään äärimmäisen tärkeää työtä lasten oppimisen, kasvun ja kehityksen parissa.”

Uuden Vasun hengessä varhaiskasvatuksen tulisikin jatkossa olla kasvatuksen, opetuksen ja hoidon kokonaisuus, joka on pedagogisesti painottunutta. Vasussa painotetaan esimerkiksi oppivaa yhteisöä, jossa lapset ja aikuiset oppivat yhdessä. Oppimiskäsitys perustuu näkemykseen lapsesta aktiivisena toimijana, mikä mullistaa aikuisen perinteisen roolin varhaiskasvatuksen arjessa.

Suurin muutos ja samalla suurin haaste oppivan yhteisön ajatuksessa kytkeytyykin Ahosen mukaan juuri tämän roolin tietoiseen murtamiseen. ”Mikäli aikuinen nähdään niin ikään oppijana, aikuisen on uskallettava luopua vuosikymmenten ajan rakentuneesta kaikkitietävän opettajan roolista. Perinteiseen rooliin kuuluu, että aikuinen ottaa ensin haltuunsa asiat, joita lasten tulee hänen näkemyksensä mukaan oppia. Tämän jälkeen hän kaataa valmiiksi pureskellun tiedon lapsille. Nyt sen sijaan, että lapsi olisi vain hoivan kohde, hän on aktiivinen toimija, jolla on kyky ajatella itse ja ilmaista mielipiteitään.”

Yhteystiedot:

Liisa Ahonen

liisa.ahonen@kasvusto.fi

puh. 050 589 3762

Lisätiedot ja arvostelukappaleet:

PS-kustannus

Sari Malinen

sari.malinen@ps-kustannus.fi

puh. 040 747 2078

