



Reija Salovaara - Tiina Honkonen

Voi hyvin, opettaja!

PS-kustannus, nid. 336 s., hinta 43,-
ISBN 978-952-451-603-7

Kirjoittajan yhteystiedot:

Tiina Honkonen
YTM, opettaja, työnohjaaja
puh. 040 731 8964
tiina.honkonen@gmail.com

Reija Salovaara
yhteisöpedagogi
puh. 040 508 8249
reija.salovaara@alli.fi

Arvostelukappaleet:

PS-kustannus, Emmi Santalahti
emmi.santalahti@ps-kustannus.fi
puh. 040 753 8357

Opettajan hyvinvointi heijastuu oppilaisiin

Opettajat kokevat työnsä arvostuksen muuttuneen viime vuosina huonompaan suuntaan. Työn vaatimukset koetaan suuriksi, ja riittämättömyyden tunne vaanii alati. Monet opettajat kamppailevatkin kiireen ja jaksamisen ongelmien kanssa. Samaan aikaan keskustellaan myös kuntatalouden leikkauksista, jotka eivät ainakaan helpota opettajan työtä. Miten käy lasten ja nuorten, jos kutsumusammattissaan rimpuilevalta kansankynttilältä sammuu työnilon liekki?

Opettajien työn muutoksesta, jaksamisen rajoista ja työn kuormittavuudesta puhutaan paljon. Tutkimus ja julkinen keskustelu keskittyvät kuitenkin työhyvinvoinnin sijaan työpahoinvointiin, kuten opettajien sairasteluun, uupumiseen, ammatissa pysymiseen, häiriköiviin oppilaisiin tai kollegojen välisiin ristiriitoihin. Kuitenkin samat asiat, jotka vievät voimia, luovat myös edellytyksiä hyvinvoinnille: mukava työyhteisö ja oppilaat ovat opettajien työssäjaksamisen perusta.

Voivottelun sijaan kokeneet opetusalan kouluttajat Reija Salovaara ja Tiina Honkonen keskittyvät uutuuskirjassaan opettajan voimavarojen lisäämiseen, jaksamista edistäviin tekijöihin sekä yhdessä tekemisen kulttuuriin. *"Suomalaisille on tyypillistä negatiivisen puheen perinne. Sen sijaan, että kollegoilta kysyttäisiin, mitä kuuluu, heiltä kysytään, onko ollut kiirettä"*, he toteavat teoksessaan *Voi hyvin, opettaja!* (PS-kustannus 2013).

Hyviä asioita nostetaan niin työpaikoilla kuin julkisessa keskustelussakin esille vain harvoin, vaikka työnimu on opettajien keskuudessa selvästi yleisempi kokemus kuin uupumus ja stressioireet. Vaikka työhyvinvointia haastavista tekijöistäkin on tärkeää puhua, voimavaroihin ja iloa tuottaviin asioihin kannattaa Honkosen ja Salovaaran mukaan panostaa vaikeina aikoina entistä enemmän. Työnilon avulla voidaan vastustaa ja vähentää negatiivisia voimia, kuten riitoja, työpaikkakiusaamista ja haastavia kohtaamisia oppilaiden ja heidän vanhempiansa kanssa. Opettajien työyhteisöissä hyvien asioiden esiinnostaminen kannattaa erityisesti, sillä parhaimmillaan opettajien ja heidän työyhteisönsä hyvinvointi heijastuu oppilaisiin ja heidän kauttaan koteihin.

Voimavaroihin keskittyminen on paras keino lisätä opettajien työhyvinvointia ja yleistä kouluviihtyvyyttä.