

Sisällys

Esipuhe.....	7
1 Kehittämistutkimus tutkimusmenetelmänä	9
<i>Johannes Perna</i>	
2 Kehittämistutkimuksen mahdollisuudet opetuksellisten innovaatioiden kehittämismenetelmänä	27
<i>Johannes Perna ja Maija Aksela</i>	
3 Design-tutkimukseen osallistuvien opettajien rooli tutkimuksen eri vaiheissa	45
<i>Kalle Juuti ja Jari Lavonen</i>	
4 Muotoilututkimus: tutkimusta, kehittämistä ja prototyyppejä	69
<i>Teemu Leinonen</i>	
5 Akateemiset ammattilaiset oman työnsä ja sen edellytysten tutkijoina ja kehittäjinä.....	89
<i>Mauri Åhlberg</i>	
6 Luokanopettajakoulutuksen kemian didaktiikan kurssin kehittäminen	121
<i>Jarkko Lampiselkä</i>	
7 Fysiikan opetuksen virtaviivaistamisesta	143
<i>Antti Rissanen</i>	
8 Tieto- ja viestintäteknikka kodin ja koulun yhteistyön tukena – design-tutkimuksen käytännön toteuttaminen	163
<i>Tiina Korhonen</i>	
9 Kehittämistutkimus pro gradu -tutkielman tutkimusmenetelmänä	181
<i>Maija Aksela ja Johannes Perna</i>	
10 Opetuksellinen kehittämistutkimus väitöskirjatutkimuksen lähestymistapana	201
<i>Veli-Matti Vesterinen ja Maija Aksela</i>	
Kirjoittajat.....	223
Avainsanahakemisto	225