



# Sisällys

1 Aluksi oli valta . . . . .	7
2 Miten valta näkyy? . . . . .	13
2.1 Valta käyttäytymisvaatimuksina, rankaisemisena ja pakottamisena . .	19
2.2 Valta palkitsemisena, suostutteluna ja järkeilynä . . . . .	40
2.3 Valta todellisuuden määrittelynä ja asioiden normalisointina . . . . .	48
2.4 Valta tunnevaltana . . . . .	65
2.5 Valta identiteetin muokkautumisena . . . . .	68
2.6 Valta rakenteina ja vallan verkostoina . . . . .	71
2.7 Valta resursseina: aika, tila ja raha . . . . .	82
3 Vallankäytön vääristymät . . . . .	95
3.1 Liian aikuiskeskeinen vallankäyttö . . . . .	97
3.2 Liian lapsikeskeinen vallankäyttö . . . . .	112
3.3 Manipuloiva, piilovaikuttava vallankäyttö ja opettaminen . . . . .	120
3.4 Luulo arvo- ja valtavapaasta kasvatuksesta . . . . .	146
4 Vallankäytön eettiset kipukohdat . . . . .	153
4.1 Mitä lapsi haluaa ja tarvitsee? . . . . .	155
4.2 Hyvän elämän suuntaviivoja? . . . . .	172
4.3 Auktoriteetin tarve? . . . . .	177
4.4 Tottelevaisuuden dilemma . . . . .	205
4.5 Tuottava ja tuhoava valta . . . . .	214
4.6 Konfliktit . . . . .	225
4.7 Inhimillinen, epätäydellinen ihmisyyt . . . . .	237

5 Hyvän vallankäytön ominaisuuksia . . . . .	243
5.1 Kohti tasapainoista vallankäyttöä . . . . .	245
5.2 Vastavuoroisuus . . . . .	260
5.3 Avoin vallankäyttö . . . . .	265
5.4 Rakkaus, välittäminen vai oikeudenmukaisuus? . . . . .	267
5.5 Lapsen persoonan ja identiteetin tukeminen . . . . .	277
5.6 Kasvatuksen välttämättömyys . . . . .	285
6 Lopuksi on ihminen . . . . .	295
Lähteet . . . . .	299
Liite 1 Psykologisen kontrollin mittarit . . . . .	319