

# Sisällys

Saatesanat.....	9
Johdanto.....	13
Varhaiskasvatuksen koulutuksen kehittyminen ja leikin tutkimus.....	13
Mitä leikki on?.....	14

## OSA 1. ETKÖ MUISTA, MUISTATKO?

Muisti ja minän kehitys.....	19
Varhaiset muistot minän rakennusaineena.....	21
Episodinen muisti.....	21
Leikkimuistoaineisto.....	23
Eri-ikäiset leikkijät.....	24
Leikkijöiden väliset suhteet.....	27
Tytöjen ja poikien leikistä.....	32
Lapset ja aikuisten työ.....	34
Leikkivien lasten luontosuhde.....	40
Leikin paikat ja välineet.....	42
Mediasuhteet.....	45
Leikki muuttuu.....	48
Kysymyksiä leikkivien lasten ohjaukseen.....	55

## OSA 2. LEIKIN VARHAISIA KEHITYSVAIHEITA

Lapsen leikin alku yksilönkehityksessä.....	61
Aikuinen leikkiin johdattelijana.....	62
Sormet sormien lomahan.....	63
Sormi- ja käsileikit osana lastentarhaperinnettä.....	65
Liikkuva lapsi ja esineellinen ympäristö.....	67
Esineet houkuttavat lasta ja välittävät kulttuuria ja kieltä.....	68
Esineellinen toiminta kehityksen näkökulmasta.....	69
Kohti esittävää leikkiä minän eriytymisen kautta.....	73
Samanlainen – erilainen – minä!.....	73
Jäljittely avaa tietä kulttuurisiin merkityksiin ja kieleen.....	74
Pienten lasten ohjauksen ydinkohtia.....	77
Aikuisella on aluksi leikin avaimet.....	77
Varhaiskasvatuksen painotuksia pienten lasten ohjauksessa.....	78
Pienille lapsille mieluisia toimintoja ja kokemuksia.....	80

OSA 3.  
ESINETOIMINNASTA ROOLILEIKKIIN

Miksi kuvitteellinen tilanne – miksi lapsi leikkii? .....	87
Roolileikin keskeinen merkitys ennen kouluikää .....	89
Roolileikin vaiheita ja kehitystehtäviä .....	93
Nelivuotias harjoittelee roolien omaksumista .....	93
Aloittelevia roolileikkijöitä ohjaavan aikuisen tehtäviä .....	95
Viisivuotias laajentaa leikin suhteita .....	98
Kuusivuotias suunnittelee ja alkaa tiedostaa asemansa leikkiryhmässä .....	100
Roolileikin käsitteistöä leikkivien lasten ohjaajille .....	105
Mistä roolileikki koostuu .....	105
Leikki ja terapia .....	115
Kouluiässä roolileikki jatkuu ja sääntöleikit valtaavat alaa .....	117

OSA 4.  
LUOVIEN LEIKKIEN ERITYISMUOTOJA

Näytelmälliset leikit .....	123
Satuleikit .....	125
Draama .....	128
Pedagoginen draamaleikki .....	131
Nukketeatteri .....	132
Rakenteluleikit .....	135
Miksi rakentelua .....	135
Rakenteluleikin ohjauksen metodiikkaa .....	138
Rakentelun perusvälineistö .....	139
Fröbelin palikat .....	141
Fröbeliläisiä sovelluksia .....	143
Materiaalina savi, hiekka ja vesi .....	144
Kokonaisuuksien yhdistäminen .....	145
Paperin taittelu .....	147
Paperin leikkely ja revintä .....	150
Pujottelu, pistely ja ompelu .....	151

**OSA 5.**  
**SÄÄNTÖLEIKIT – LEIKIN TOINEN PÄÄMUOTO**

Leikkimään yhteisten sääntöjen mukaan.....	157
Sääntöleikit aikakaudesta toiseen – perinneleikit.....	163
Tutustumis- ja ilmaisuleikkejä .....	169
Muita sääntöleikkejä .....	175
Laulu- ja sormileikit .....	175
Hippa-, väline- ja muita liikuntaleikkejä .....	181
Sokko-, piilo- ja etsimisleikkejä .....	195
Tarkkaavaisuusleikkejä .....	200
Muistileikkejä .....	202
Matemaattisia ja kielellisiä leikkiharjoituksia .....	205

**OSA 6.**  
**LASTEN LEIKIN JÄRJESTÄMISESTÄ KOULUSSA JA PÄIVÄKODISSA**

Leikkikysymyksiä esi- ja alkuopetuksessa .....	215
Päiväkodin leikin organisoinnin pähkinöitä.....	221
Leikin arviointi ja asema varhaiskasvatuksessa .....	225
Mitkä asiat ovat lapselle tärkeitä ja missä he tarvitsevat tukea ja ohjausta .....	229
Lopuksi .....	235
Lähteet .....	243
Kirjoittajat .....	253
Kuvaluettelo.....	255