

ERIYTTÄMISEN VINKKIPANKKI: OPPIMISYMPÄRISTÖ

Rastita kokeillut toimenpiteet. Lisää tarvittaessa uusia.

FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

- Oppilaan istumapaikka on sijoitettu kauaksi häiriötekijöistä, esimerkiksi ovesta tai ikkunasta.
- Oppilaan ja luokan kanssa on keskusteltu yksilöllisistä oppimistavoista ja tarpeista.
- Oppilaan yksilölliset tarpeet on sanallistettu oppilaalle, ja oppilas on ne ymmärtänyt.
- Fyysiset oppimisedellytykset luokassa on tarkistettu (ilmanvaihto, lämpötila, valaistus).
- Oppilaan näkeminen taululle on varmistettu.
- Oppilaan työpiste on säädetty sopivaksi.
- Oppilaan työpistettä on rajattu sermein.
- Oppilaan istumapaikka on siirretty opettajan lähelle.
- Oppilaan istumapaikka on ollut tarkkaavaisen oppilaan lähellä.
- Erilaisia istumajärjestyksiä on kokeiltu luokassa (ryhmissä, pareittain, yksin).
- Luokassa on huolehdittu siisteydestä ja selkeydestä (esim. seinällä olevat tavarat ovat suorassa ja ehjiä).
- Luokassa on merkitty kaikille tavaroille oma paikkansa.
- Luokasta on karsittu ylimääräisiä ärsykejä (esim. kuvia ja julisteita seiniltä).
- Luokkaan on järjestetty erilaisia oppimispisteitä tai tiloja (esim. ryhmätyö, lukupiste).
- Koulun eri tiloja on hyödynnetty eriyttämisessä.
- Työskentelyn häiriötekijöitä on pyritty karsimaan yksilöllisesti (kuulosuojaimet, lippalakki, huppu).
- Keskittymistä on ohjattu yksilöllisesti esimerkiksi musiikin kuuntelu sallimalla.
- Oppilaan yksilöllistä työskentelyä on kokeiltu erilaisissa paikoissa luokassa (sohva, lattia).
- Oppilaan kanssa on kokeiltu yksilöllistä havaintomateriaalia.
