

# Sisällys

<b>Aluksi</b> . . . . .	11
<b>Opetusharjoittelujärjestelmän lähtökohtia</b> . . . . .	15
Marjaana Leivo, Leena Isosomppi ja Raine Valli	
Monipuolinen harjoittelumalli . . . . .	18
Yhteistyö kunnallisten koulujen kanssa. . . . .	20
Opetusharjoittelun rakenne . . . . .	21
Koulutus harjoittelun ohjaajan ammatillisen kasvun tukena . . . . .	24
Palaute ja arviointi harjoittelun kehittämistyössä . . . . .	26
<b>Pienryhmä opetusharjoittelussa.</b> . . . . .	29
Eila Aarnos	
Pienryhmä opiskelumuotona ja opiskelun kohteena . . . . .	30
Aikuispedagogiikasta tukea ryhmätyöskentelyyn . . . . .	33
Onnistumisen kokemukset. . . . .	35
Epäonnistumisen kokemukset ja konfliktit . . . . .	37
Keskustelu ryhmän toiminnan tukena . . . . .	40
Aikuispedagogisia johtopäätöksiä . . . . .	46
<b>Ammatillinen kehittyminen opetusharjoittelun haasteena</b> . . . . .	51
Marketta Widjeskog ja Päivi Perkkilä	
Ammatillisen kehittymisen esteet ja haasteet . . . . .	53

Noviisista ekspertiksi – tai ainakin päteväksi ja taitavaksi opettajaksi . . . . .	58
Opintoharjoittelun eteneminen . . . . .	62
Opiskelija ja ohjaaja ammatillisen kasvun polulla kohti hyvää opettajuutta. . . . .	65
<b>Aikuisopiskelijan ohjaaminen pedagogisessa harjoittelussa . . . . .</b>	<b>69</b>
Merja Meriläinen ja Anne Partanen	
Ohjauksen monet kasvat. . . . .	72
Kollektiivinen kouluttautuminen yhteisen ohjauksielen avaajana. . . . .	75
Ohjaus kenttäkoulujen ohjaavien opettajien kokemana . . . . .	78
<b>Ulkomaan harjoittelu – pala arkipäivää. . . . .</b>	<b>91</b>
Raine Valli	
Harjoittelun lähtökohdat. . . . .	93
Kokemuksia harjoittelusta . . . . .	96
<b>Yhdysluokkapedagogiikkaa harjoittelemassa . . . . .</b>	<b>99</b>
Marketta Widjeskog	
Harjoitteluympäristön haasteellisuus . . . . .	100
Vaihtoehtoja yhdysluokkapedagogiikkaan . . . . .	102
Itsenäinen opettajarajoittelu eri-ikäisten oppilaiden kanssa . . . . .	104
Eheyttäen eriyttämiseen – eri-ikäisten samanaikainen opettaminen . . . . .	106
Ammatillinen kehittyminen kokemuksia lisäämällä . . . . .	109
Harjoittelukokemuksia eli ihastelun ja ihmettelyn aiheita . . . . .	112

## **Tutkiva oppiminen projektiharjoittelun menetelmänä . . . . . 117**

Päivi Perkkilä

Projektiharjoittelun tavoitteet ja sisällöt . . . . .	117
Tutkivan oppimisen periaatteet . . . . .	122
Periaatteiden soveltaminen ”Kokkola – merestä noussut kaupunki” -projektissa . . . . .	126
Opiskelijoiden kokemus tutkivasta oppimisesta. . . . .	132
Kiinnostavan menetelmän haasteita . . . . .	136

## **Erityiskasvatuksen harjoittelu opettajakuvan avartajana . . . . . 141**

Marjaana Leivo

Miten harjoitteluympäristön pitäisi virittää? . . . . .	141
Harjoittelun aikuispedagogiset ratkaisut . . . . .	145
Harjoittelun merkittävät oppimiskokemukset. . . . .	151
Moniääninen harjoitteluympäristö havahtumisen mahdollistajana. . . . .	160

## **Opettajan ääneen ja työn maisemaan syventymässä . . . . . 165**

Leena Isosomppi

Syventävän harjoittelun lähtökohdat ja toteutus . . . . .	167
Moniääninen ja neuvoteltava opettajaidentiteetti. . . . .	168
Opiskelijan vapaus ja ohjauksellinen tuki . . . . .	171
Yhteisöllisyys ja valta opetusharjoittelussa . . . . .	176
Syventävä harjoittelu kokoa ja voimaannuttaa . . . . .	181

<b>Modernit ohjausvälineet ja -tavat harjoittelun ohjauksessa. . . . .</b>	<b>185</b>
Raine Valli ja Merja Meriläinen	
Kokemuksellinen oppiminen asiantuntijuuden syntymisessä. . . . .	187
Yhteistoiminnallinen kumppanuus ammatti-identiteetin rakentumisen tukena . . . . .	189
Ohjauksen välineitä ja muotoja luonnollisessa toimintaympäristössä . . . . .	192
Etäharjoittelu monenkeskisen vuorovaikutuksen mahdollistajana . . . . .	193
<b>Lopuksi. . . . .</b>	<b>203</b>
<b>Lähteet. . . . .</b>	<b>207</b>