

Sisällys

Saatesanat	7
Johdanto	11
1 Uskonto, kasvatus ja didaktiikka	17
Mitä on uskonnon didaktiikka?	17
Uskonnon didaktisen tutkimuksen peruskysymykset	24
Uskontokasvatuksen sisäiset ulottuvuudet	30
Sosiokulttuurinen oppiminen ja kokonaisvaltaisuus uskonnon didaktiikan lähtökohtana	35
2 Katsomusopetus, koulutuspolitiikka ja oppivelvollisuuskoulu	43
Uskonnonopetus ja koulutuspolitiikka	43
Uskonnonopetus viime vuosisadalla	56
Katsomusopetus 2000-luvulla	69
3 Uskonto ja luokkahuonekulttuuri	89
Kulttuuri uskonnonopetuksessa	89
Uskonto luokkahuoneessa ja inhimillisenä ilmiönä	96
Monet uskonnot ja luokkahuonekulttuuri	101
4 Luokkayhteisössä oppiminen ja uskonnon opettaminen	109
Kouluoppiminen ja osallisuus vuorovaikutusyhteisössä	109
Vuorovaikutuksen kontekstuaalinen luonne uskonnonopetuksessa	115
Opetuksen käytänteet, suunnittelu ja arviointi	120
Funktionaalinen näkökulma uskonnon opetusmenetelmiin	127
5 Oppilas ja uskonnonopetus	135
Oppilas intentionaalisenä toimijana uskonnonopetuksessa	135
Peruskoululainen ja katsomuksellinen kultivaatio	140
Peruskoululaisen katsomuksellisen kehityksen vaiheet	147

6 Millainen on hyvä uskonnonopettaja?	161
Uskonnonopettaja ja professiotietoisuus.....	161
Uskonnonopettaja ja kutsumus	170
Uskonnon opettaminen ja pätevyys.....	176
Opettajan vakaumus ja uskonnon opettaminen	183
Lopuksi	193
Kirjallisuus	197