

LUKIJALLE

Tämä kirja kannustaa kehittämään koulukulttuuriamme positiivisen pedagogiikan keinoin. Yksinkertaistettuna positiivinen pedagogiikka voidaan ymmärtää positiivisen psykologian soveltamisena opetus- ja kasvatustoimintaan. Tällöin koulutyöskentely tähtää perinteisten tietojen ja taitojen opettamisen ohella oppilaiden hyvinvointitaitojen ja vahvan luonteen edistämiseen. Positiivisen pedagogiikan näkökulmasta koulut ovat paikkoja, joissa oppilaat paitsi kehittävät älyllisiä valmiuksiaan, myös hankkivat runsaan valikoiman erilaisia vahvuuksia, hyveitä ja taitoja hyvinvoivan ja tyydyttävän elämän saavuttamiseksi.

Kirjan sisältö perustuu omaan väitöstutkimukseeni ja on kuvaus siitä uudeltaisesta toimintakulttuurista, joka luokkaamme tutkimusvuoden aikana muotoutui. Toivon lämpimästi, että pystyn levittämään eteenpäin sitä ehtymätöntä iloa, intoa ja energiaa, jota itse saimme kokea. Samalla toivon rohkaisevani yhä useampaa opettajaa, työparia ja työyhteisöä tutustumaan positiivisen pedagogiikan periaatteisiin ja mahdollisuuteen tehdä koulutyöstä entistä myönteisempää, merkityksellisempää ja menestyksekkäämpää.

Kirja on rakennettu käytännönläheiseksi työkalupakiksi, jonka eri lokeroista löytyvät pedagogiset käytänteet ja harjoitteet auttavat niin keltanokkaa kuin vanhaa konkariakin positiiviseen pedagogiikkaan perustuvan oppimisilmapiirin luomisessa. Kirjan alkuosan teoriakatsaus tarjoaa pikakurssin positiivisen psykologian pääperiaatteisiin ja kiinnittää työkalupakin harjoitteet vankasti tuoreeseen tieteelliseen tutkimustietoon. Lokeroimainen rakenne perustuu ajatukseen siitä, että hyvinvointi muodostuu viidestä yhtä tärkeästä osatekijästä: myönteisistä tunteista, sitoutumisesta, laadukkaista ihmissuhteista, merkityksellisyyden kokemuksista ja saavuttamisesta. Jotta oppilaiden hyvinvoinnin tukeminen olisi systemaattista ja vaikuttavaa, tulisi koulutyöhön säännöllisesti sisällyttää toimintoja jokaisesta työkalupakin viidestä lokerosta. Kirjan lopusta löytyvät Hyvinvoinnin helmitaulut toimivat tässä hyvinä kannustimina.

Täydellisesti varusteltu työkalupakki rakentuu ajan myötä ja on käyttäjänsä näköinen. Toivonkin, että esittelemäni valmiit menettelytavat toimivat inspiroivana sytykkeenä yksilölliselle ja yhteisölliselle ajatusmyrskylle ja rohkaisevat kehrittelemään yhä uusia keinoja oppilaiden ilon ja hyvinvoinnin tukemiseksi. Olennaista on myös vaalia myönteistä yhdessä tekemisen kulttuuria sekä jakaa, kierrättää ja vaihtaa hyväksi koettuja toimintamalleja työyhteisössä ja opettajaverkostoissa. Mitä suuremmalla rintamalla hyvään keskitytään, sitä enemmän se lisääntyy.

Tämä kirja on syntynyt neljäntoista ainutlaatuisen oppilaan innoittamana kaikkien maamme koulujen hyväksi. Tuokoon työkalupakki mukanaan lisää mielekkyyttä, merkityksellisyyttä ja hyvinvointia oppilaille, opettajille ja muille koulun aikuisille olosuhteista ja luokka-asteesta riippumatta. Ja herätköön meis-

Positiivisen pedagogiikan työkalupakki

sä opettajissa ja kasvattajissa ammattilypeys ja vastuullinen tietoisuus siitä, kuinka järjestyttävän tärkeää työtä me teemme. Ja ennen kaikkea, nouskoon yksittäinen lapsi huomion, toiminnan ja välittämisen keskipisteeseen. Positiivisen pedagogiikan myötä rakkaus lapsen muuttuu sanoiksi ja teoiksi.

~~~~~

"If you have a child's heart, you have his head."

Flip Flippen

Rovaniemellä 20.8.2017

Eliisa Leskisenoja