

# SISÄLTÖ

VESTIGIA TERRENT! .....	9
JOHDANTO .....	11
AJAN ILMIÖT HAASTAVAT PERUSKOULUA.....	15
Erityisopetuksen tila arvioinnin kohteena.....	18
Erityisopetussiirtojen ja tukitoimien määrä kasvoi.....	20
Oppimisvaikeuksia, dysfasiaa ja tunne-elämän häiriöitä.....	25
Erilaiset ilmiöt koulun kipupisteinä.....	29
Koulussa viihtymättömyys.....	29
Koulukiusaaminen.....	31
Hoidon ja hoivan tarve.....	32
Syrjäytyminen .....	36
Oppilashuollon monet ulottuvuudet .....	38
Varhainen puuttuminen .....	40
Ryhmäkoot puhuttavat .....	49
Opetuksen hallittavuus hajoaa opetustilanteissa.....	53
Medikalisaatiosta pedagogiseen lähestymistapaan.....	58
Postmodernismi suosii erilaisuutta ja murtaa totuttua ajattelutapaa.....	61

MUUTOS KOHTI YHTENÄISTÄ KOULUA .....	67
Suuntana integraatio ja inklusio .....	67
Arviointi kehitetään inklusiivista järjestelmää palvelevaksi.....	75
Kaaosta vai hallittua muutosta?.....	81
Erilaisia tarpeita ja puolustusmekanismeja .....	87
Muutokseen työn imulla vai stressaten? .....	91
Työn imussa .....	91
Opettajan työ kuormittaa ja uuvuttaa.....	93
TUKI TEHOSTUU – LAATUA OPETUKSEEN .....	101
Tukea tehostetaan.....	102
Lainsäädännöstä ja hallinnollisista menettelytavoista.....	106
Tehostettu tuki .....	110
Eriyttäminen .....	113
Samanaikaisopetus .....	117
Tukiopetus.....	121
Osa-aikainen erityisopetus.....	122
Oppimissuunnitelma .....	123
Tehostetun tuen koordinointi.....	128
Miten tukea voi tehostaa?.....	131
Opettajien osaaminen avaintekijä .....	133
Tehostamalla sujuvia käytäntöjä.....	138
Haasta työsi .....	140
Koulun oppimisympäristö ja toimintakulttuuri .....	143
Tuen laatu.....	153

PEDAGOGINEN ENNAKOINTI.....	157
Ennakointi – tulevaisuudenkuvien näkemistä ja tekemistä .....	159
Korjaavan ja ennalta ehkäisevän työn mahdollisuudet .....	165
Signaalit uudistumisen ituja.....	165
Ennalta ehkäisevä työ näkyväksi .....	170
Ennakointi koulun tasolla .....	175
Pedagoginen ennakointi suunnittelun työvälineeksi.....	179
Pedagoginen ennakointi käynnistyy .....	185
Kyseleminen eli yksilön käyttäytymisen ja toiminnan analyysi .....	188
SWOT-analyysi.....	189
Ennakoinnin kartta .....	191
Kolmen portaan mallista oppimispolkujen skenaarioihin .....	193
Ennakointidialogi – tulevaisuuden muistelua .....	197
Toiveista totta.....	200
Pedagogisen ennakkoinnin arviointi.....	202
Pedagoginen päiväkirja oppilaan itsearviointin välineenä .....	204
Koulun oppimisympäristön arviointi.....	206
 TULEVAISUUDEN KOULUUN .....	 209
 LÄHTEET .....	 216